

**A Pécsi Tudományegyetem
Egészségtudományi Kar**

EGÉSZSÉGTUDOMÁNYI DOKTORI ISKOLÁJÁNAK

Minőségbiztosítási terve



Doktori Iskola vezetője:

Prof. Dr. Bódis József egyetemi tanár, MTA doktora, rektor

- Pécs, 2014 -

A DOKTORI ISKOLA MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSÁNAK ELVEI

A Doktori Iskolában folyó elméleti és gyakorlati oktató munka és kutatások minőségellenőrzésére a PTE ETK erre vonatkozó szabályzatainak megfelelően **főként**

- a) a PhD értekezések elkészítéséhez megkívánt publikációk magas impakt faktor/publikációs pont értékének maradéktalan megkövetelésével,
- b) a bírálati eljárás független, elismert szakmai-tudományos fórumok és szakértők (ha szükséges külföldiek) bevonásával történő lefolytatásával,
- c) a doktoranduszok hazai és nemzetközi pályázatokon történő lehetőség szerinti megmérettetésével,
- d) a programban fokozatot szerzettek szakmai pályafutásának nyomon követésével, kapcsolattartással kerül sor.

A **hallgatók** választott képviselője a Doktori Iskola Tanácsának állandó tagja, folyamatosan képviseli hallgatótársai minőségi elvárásait, érdekeit, közli a témavezetőknek, oktatóknak szóló kéréseiket, esetleges kritikai észrevételeiket. A doktoranduszok és a programban már fokozatot szerzettek véleményét az egyes kurzusok elvégzése, és a képzés befejezése után erre a célra összeállított értékelőlap kitöltése tükrözi.

A **témavezetők, oktatók/kutatók** szakmai-tudományos felkészültségének kiemelkedő minőségét, szinten tartását és fejlesztését, versenyképességének megőrzését a Doktori Iskola elsősorban azáltal kívánja biztosítani, hogy részükre elősegíti a hazai és nemzetközi tudományos életbe történő bekapcsolódást, illetve meglévő kapcsolataik erősítését, a lehetőségekhez mérten anyagi támogatás biztosításával is; továbbá törekszik arra, hogy csökkentse a jelenleg sokaknál túl nagymértékű részvételi kötelezettséget az alacsonyabb szintű oktatásban, az adminisztrációban és egyéb, nem-szakmai területeken.

A Doktori Iskola témavezetőinek, törzstagjainak és oktatóinak tudományos kutatási programjaiba a doktoranduszok a PhD képzés folyamán lépésről lépésre, kutatási tervüknek megfelelően kapcsolódnak be: a Doktori Iskola műhelymunkájának keretében feltárt új tudományos eredmények nem csak a doktorjelöltek disszertációjában és tudományos közlemények formájában jelennek meg, hanem folyamatosan beépülnek a Doktori Iskola programjába. A kutatási eredmények megismertetése céljából is alapította, és jelenteti meg a Kar az Egészség-Akadémia című nemzetközi egészségtudományi **folyóiratot**. (ISSN: 2061 2850) A kutatási eredmények, és az iskolában folyó munka megismertetésének kiemelkedő eszköze a lap. Az eddig megjelent évfolyamokban a hallgatóknak és témavezetőiknek számos

eredeti közleménye jelent meg. A közlemények megtekinthetők online változatban a <http://www.etk.pte.hu/menu/296> webcímen.

A saját kiadványban való közlés azonban csak ösztönzésre alkalmas, nem helyettesítheti a nemzetközi publikációs elvárásokat.

Minőségbiztosítási tervünk sajátos hangsúlyt fektet a törzstagok, témavezetők tudományos tevékenységének folyamatos követésére, valamint a doktori képzésben részt vevők tanulmányi és tudományos munkájának és megelégedettségének az ellenőrzésére

A publikációk, és általuk a tudományos előmenetel nyomon követése lényegesen egyszerűbbé vált az **MTMT** használatával. A tudományos közleményekre kapcsolatos feltöltési kötelezettség Magyar Tudományos Művek Tárába doktori iskolánkban **minden törzstagra, témavezetőre, ill. hallgatóra** vonatkozik.

A minőségbiztosítás azon **részletesebb szempontjai**, amelyeket a Doktori Iskola követni kíván az **alábbiak szerint vázolhatók**:

Minőség a hallgatók szempontjából

A Doktori Iskola minősége a jelentkező, felvett, PhD fokozatot szerzett és posztdoktori állásban elhelyezkedett hallgatók számaránya, a számonkérések (kurzusok teljesítése, beszámolók, szigorlat) során és a PhD értekezés nyilvános vitáján nyújtott hallgatói teljesítmény (pontszámok) alapján.

A Doktori Iskola színvonala a hallgatók pre- és posztdoktori tudományos publikációinak és előadásainak tükrében: *in extenso* közlemények és előadás kivonatok száma impakt faktoralal rendelkező nemzetközi folyóiratokban a PhD-értekezés témaköréből.

A Doktori Iskola teljesítménye a hallgatók ismeret-átadási, oktatói és nevelői készségeinek kifejlesztése szempontjából: a PhD hallgatók részvételének mértéke az egyetemi oktatásban és oktatáson felüli kapcsolataik a graduális hallgatókkal.

A Doktori Iskola "érzékenysége" a hallgatók észrevételei iránt: a konstruktív javaslatok elfogadásának és érvényesítésének mértéke.

Minőség az oktatók/kutatók szempontjából

Az oktatók/kutatók minőségi mutatói tudományos kutatási és kutatás-fejlesztési teljesítményük alapján: tudományos publikációs aktivitás (*in extenso* közlemények referált folyóiratokban scientometriai adatokkal, könyvek, könyvrészletek, továbbá előadások referált folyóiratban megjelent kivonatokkal), kutatási pályázatok, műszaki alkotások, szabadalmak, szakértői tevékenység.

Az oktatók/kutatók részvételének mértéke és színvonala a tudományos közéletben: tagság, tisztségviselés, rangos hazai és külföldi/nemzetközi tudományos társaságokban, szervezetekben; ezek elismerései (tiszteletbeli tagság, kitüntetések).

Nemzetközi kiterjedésű tudományos együttműködési és kutatási tevékenység keretében folyamatos és elmélyült kapcsolatokat ápolunk - csak a kiemelkedő fontosságú kapcsolatokat említve - Prof. Dr. Bódis József révén Prof. Hans-Rudolf Tinneberggel (Giessen), Prof. Dr. Kovács L. Gábor révén Prof. Vladimir Palickával (Prága), Prof. Elizabeta Topic-kal (Zágráb) és Prof. Sárközi Lászlóval (New York). 2010 évben szerencsénk volt fél éven keresztül vendégül látni Lorene A. Wedeking Fulbright ösztöndíjas vendégoktatót. 2011 évben pedig Dr. Rébék-Nagy Gábor révén témavezetőként fogadhattuk be Prof. Dr. Thomas Riepertet (Uniklinik Köln).

Minőség-fejlesztés

A Doktori Iskola tartalmának minőségi fejlesztése: új tantárgyak bevezetése, a meglévők anyagának fejlesztése, részképzés lehetőségének kiterjesztése magas színvonalú hazai és külföldi oktató/kutató intézményekben ösztöndíjakkal. Fontos feladat a nemzetközi kapcsolatok ápolása és bővítése. A Doktori Iskola fokozott figyelmet fordít a hazai felsőoktatási és tudományos intézményekkel kialakított kapcsolatokra, a tapasztalatok kölcsönös hasznosítására. Az egészségtudomány területén szerződésben is rögzített kapcsolatunk van több hazai, tudományosan elismert intézménnyel, mint pl. Országos Meteorológiai Szolgálat, PTE ÁOK Laboratóriumi Medicina Intézet, Pfizer Kft, Neuro CT Pécsi Diagnosztikai Központ Kft, mely kapcsolatok további bővítését tervezzük.

A PTE ETK MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI TERVE

A **Pécsi Tudományegyetemen** működő Minőségirányítási rendszer mottójában szereplő iránymutatás szellemében határoztuk meg minőségbiztosítási tervünket.

„Minőség: annak mértéke, hogy mennyire teljesíti a saját jellemzők egy csoportja a követelményeket. Használható olyan jelzőkkel, mint gyenge, jó vagy kiváló.”

MSZ EN ISO 9000:2005

Ezen felül a Pécsi Tudományegyetem **Egészségtudományi Karának** Minőségirányítási Kézikönyvében foglaltakkal, valamint a doktori képzésben részt vevőkre érvényes aktuális minőségcéljaival összhangban alakította ki a PTE ETK Egészségtudományi Doktori Iskola minőségbiztosítási elveit. A Kar minőségbiztosítása érdekében a minőségbiztosítást felügyelő munkatársat nevezett ki.

A PTE ETK Doktori Tanácsa véleménye szerint Doktori Iskolánkban a PhD képzés és fokozatszerzés megfelelő formában, egyértelmű szabályozás alapján, és kellően **ellenőrzött** keretek között zajlik. A Doktori Szabályzatban foglalt, és a minőségbiztosításra vonatkozó kritériumokat folyamatosan ellenőrizzük, és többszörösen kontrolláljuk.

A Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Karának Doktori Szabályzata 3. sz. mellékletében rögzíti a doktoranduszok **felvételi** eljárásának pontrendszerét. A pontrendszer segítségével biztosítani kívánjuk, hogy a legjobb tanulmányi eredményt elért hallgatók, és a legproduktívabb tudományos diákköri munkát felmutató graduális hallgatók kerüljenek felvételre. Nem törekszünk arra, hogy a doktori programok között arányosan osszuk el a jelentkező hallgatók számát. E téren a pontrendszer csak kis preferenciát biztosít azon programok számára, ahol aktuálisan nincs PhD hallgató. Az elért pontok száma alapján felállított sorrendben kerülnek felvételre a feltehetően leghatékosabb hallgatók.

A PhD **képzés** minőségbiztosítását a PTE ETK Doktori Szabályzatának 2. sz. melléklete tünteti fel. Ezek a követelmények egyaránt tartalmazzák a **fokozatszerzéshez** az elsőszerzős impakt faktoral minősített eredeti közlemény publikálását, az „MTA doktora” cím elnyeréséhez megkövetelt összesített impakt faktor 10%-ának megfelelő publikációs teljesítményt, (legalább egy nemzetközi folyóiratban megjelent első szerzős közlemény) valamint koherens tudományos koncepciót tükröző értekezés megírását, és megvédését külső bírálók bevonásával.

A PTE ETK Egészségtudományi Doktori Iskolájának tevékenysége során Karunk és Egyetemünk tudományos eredményességét, hazai és nemzetközi elfogadottságát

nagymértékben meghatározó tudományos munka színvonala, az ezek alapján összeállított **PhD értekezések**, illetve odaítélt **fokozatok tartalmi értéke** minden szempontból megfelel az elvárásoknak.

A Minőségbiztosítást a PTE Egészségtudományi Kar által külföldi kongresszusi támogatások, valamint a fiatal kutatókat pályázati lehetőségek segítik. Lényeges eleme a minőségbiztosításnak, hogy a témavezetők jelentős **kutatási** támogatással rendelkeznek, mely elősegíti a modern kutatási módszertan elsajátítását. A folyamatos módszertani képzés nem csak a hallgatókra terjed ki, hanem oktatóink számára is elérhető, neves külföldi szaktekintélyek által tartott előadások révén.

Az intézmény minőségkontrolljához hozzá tartozik az **elégedettségi visszajelzések** vizsgálata: a **hallgatók és oktatók** minden évben név nélküli elégedettségi kérdőívet töltenek ki, melyben a PhD képzéssel kapcsolatos kérdésekre válaszolnak, és észrevételeket tesznek. Szintén hasonló céllal a **végzett hallgatóinkat** is minden évben meghívjuk a Doktori Iskola vezetője által tartott szakmai fórumra.

Az aktív hallgatók esetén minden félévben beiratkozási követelmény a kutatási **beszámoló** leadása, így nem csak témavezetőjük követheti nyomon haladásukat. A Doktori Iskola témavezetőitől szintén félévente kérünk beszámolót a hallgatók előmeneteléről. Szintén a beszámoltatást szolgálja, a PhD programoknak megfelelő tematikus csoportokban megrendezésre kerülő házi konferenciánk, mely **Tudományos Fórum** elnevezést kapta, ahol a doktoranduszok szóban mutatják be előrehaladásukat.

A hallgatókkal való **kapcsolattartást** nagyon fontosnak tartjuk, ezért azon túl, hogy a Doktori Iskola saját weboldalt tart fenn, valamint minden tanév elején az Iskola bemutatkozik a PhD tanulmányaikat megkezdőknek, a Doktori Titkárság munkatársai folyamatosan a hallgatók rendelkezésére állnak.

A Doktori Iskola programvezetőinek széleskörű **nemzetközi kapcsolatai** állandó lehetőséget biztosítanak közös külföldi kutatások tervezésére és végzésére, melyet a PTE ETK Külügyi Bizottsága koordinál.

A Doktori Iskola **minőségfejlesztése** érdekében a Doktori Iskola célja a partnerkapcsolatok és nemzetközi kapcsolatok, együttműködések körének szélesítése. Terveink között szerepel még Tudományos Fórumunk PhD Tudományos Napokká való bővítése, így a Doktori Iskolában folyó tudományos munka nagyobb nyilvánosságot kaphat.